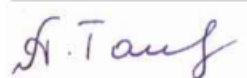


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – Среднего профессионального образования
Кафедра - «Общеобразовательные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. декана факультета
А.Х. Тагузлов



« 30 » 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ 03. «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - техник

Уровень образования – **среднего общего образования**

Форма обучения - **очная**

Курс обучения – **1**

Семестр - **1**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309 по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Составитель рабочей программы:

К.б.н., доцент  М.К. Курманова


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины», протокол от «28» 04 2025 г., № 10

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доцент  И.Р. Гучапшева

Одобрено методической комиссией факультета «Среднее профессиональное образование», протокол от «29» 04 2025 г., № 7

Председатель МК факультета «Среднее профессиональное образование»

к.э.н., доцент  Ф.Б.Татуева

Согласовано:

Руководитель центра - директор научной библиотеки

«27» 04 2026 г.



Б.Б.Уянаев

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл ОПОП.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при несении военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК-07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося -68 часов; лекции 30 практические занятия 15, внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	45
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	15
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
Занятия, проводимые в активной и интерактивной форме	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	2	
	1 Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Связь предмета с другими дисциплинами. Основные положения и научные задачи предмета		
Раздел 1. Правовые основы безопасности труда			
Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	-	
	1 Система нормативно-правовых актов в области безопасности труда. Система стандартов безопасности труда.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Конспектирование текста Система регулирования защиты населения от ЧС. Ответы на контрольные вопросы.	0,5	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в ЧС			
Тема 2.1. Основные понятия, определения и	Содержание учебного материала	-	
	Теоретические занятия		
	1 Основные понятия и определения ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций	2	

классификация ЧС	Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка доклада Стадии чрезвычайных ситуаций. Ответы на контрольные вопросы.	0,5	
Тема 2.2. Природные чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия.		
	1 Землетрясения, оползни, сели, снежные лавины.. Ураганы, смерчи, наводнения, цунами. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей и животных.	2	
Тема 2.3. Техногенные чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	-	
	Теоретические занятия	-	
	1 ЧС, вызванные взрывами, пожарами. ЧС, вызванные выбросом токсических веществ. ЧС вызванные гидротехническими авариями.	2 2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа готовка сообщения Классификация объектов экономики по потенциальной опасности. Ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема 2.4. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	-	
	1 Термическое воздействие. Барическое воздействие. Токсическое воздействие. Механическое воздействие.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста Определение границ и структур поражения ОМП. Ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема 2.5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	Содержание учебного материала	-	
	Теоретические занятия		
	Цели и задачи АСидНР. Проведение АСидНР при ликвидации стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Проведение АСидНР в военное время	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка доклада Классификация, характеристика, способы защиты от ЧС.	1	

	Ответы на контрольные вопросы.			
Раздел 3 Основы военной службы обороны государства.				
Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала		-	
	Теоретические занятия		-	
	1	Единая государственная система по ЧС. Структура и режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.	2	
Тема 3.2 Гражданская оборона	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия.			
	1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 3.3 Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения	Содержание учебного материала		-	
	Теоретические занятия			
	1	Классификация зарядов по мощности. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы и меры защиты от них.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста Меры защиты от влияния на организм человека факторов поражения. Ответы на контрольные вопросы.		1	
Тема 3.4. Общая характеристика химического оружия и	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия		-	
	1	Средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	

последствия его применения	Внеаудиторная самостоятельная работаКонспектирование текста Первая помощь пострадавшим от ОМП.Ответы на контрольные вопросы.		2	
Тема 3.5. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения	Содержание учебного материала		-	
	Теоретические занятия			
	1	Средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка сообщения Организация эвакуационных мероприятий.Ответы на контрольные вопросы.		1	
Тема 3.6. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения	Содержание учебного материала		-	
	Теоретические занятия		-	
	Средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2	
	Практические занятия			
	1	Определение размеров зон заражения СДЯВ.	2	
	2	Изучение расчёта суммации вредных веществ.	2	
Тема 3.7. Основные понятия и определения устойчивости объекта.	Содержание учебного материала		-	
	Теоретические занятия		-	
	1	Объект экономики.Устойчивость функционирования объекта экономики.Повышение устойчивости объекта.	2	
Тема 3.8. Повышение устойчивости функционирования объекта.	Содержание учебного материала		-	
	Теоретические занятия			
	1	Основные понятия и определения Повышение устойчивости объектов экономики.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Изучение средств индивидуальной защиты.		

	2	Изучение средств коллективной защиты.	1	
	3	Планирование эвакуации.	1	
	4	Изучение порядка проведения эвакуации и рассредоточения.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка сообщений Защита персонала объекта и населения в ЧС. Ответы на контрольные вопросы.		2	
Тема 3.9. Основы противо-действия Терроризм и экстремизму в РФ	Содержание учебного материала		-	
	Теоретические занятия		-	
	1	Меры по противодействию терроризму. Предупредительные защитные меры. Действия населения при угрозе теракта.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работаКонспектирование текста Изучение основных угроз национальной безопасности России. Ответы на контрольные вопросы.		-	
Тема 3.10. Организационная структура Вооружённых Сил.	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Состав Вооружённых Сил РФ. Организационная структура Вооружённых Сил РФ..	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работаНаписание реферата Виды и рода войск Вооружённых сил. Ответы на контрольные вопросы.		2	
Тема 3.11. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их предназна- чение.	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Воздушно-космические войска. Сухопутные войска. ВВС. ВМФ.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работаКонспектирование текста Ритуал принятия военной присяги. Ответы на контрольные вопросы.		-	
Тема 3.12. Организация	Содержание учебного материала		-	
	Теоретические занятия		-	

воинского учёта и его предназначение	1	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет		
		Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка доклада Права и свободы военнослужащего. Ответы на контрольные вопросы..	1-	
Тема 3.13. Прохождение военной службы по призыву и контракту		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия		
	1	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повсе-дневный порядок жизни воинской части.	1	
		Практические занятия.		
	1	Определение правовой основы военной службы.	1	
	2	Ознакомление с вооружением воинской части..	1	
	3	Стрельба из пневматической винтовки.	1	
		Внеаудиторная самостоятельная работа Написание реферата Определение правовой основы военной службы. Особенности прохождения военной службы. Ответы на контрольные вопросы.	1	
Раздел 4. Защита от электричества				
Тема 4.1. Безопасность при эксплуатации электроустановок		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия		
	1	Эксплуатация электрических установок. Расчет сопротивления заземляющего контура.	1	
Тема 4.2.		Содержание учебного материала		

Расчёт молниезащитных устройств	Теоретические занятия			
	1	Изучение конструкции молниезащитных устройств. Расчет молниезащиты объекта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работаКонспектирование текста Защита от статического электричества. Ответы на контрольные вопросы.			
Раздел 5. Оказание первой доврачебной помощи				
Тема 5.1.. Оказание первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		-	
	Теоретические занятия		-	
	Раны и оказываемая помощь. Ожоги и обморожения. Искусственное дыхание..			
	Практические занятия.			
	1.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работаКонспектирование текста Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Ответы на контрольные вопросы.			
Тема 5.2. Первая доврачебная помощь	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Помощь при травме конечностей. Травма груди, живота, таза. Травма позвоночника.		
Итого			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория № 101 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-15, стулья-30, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E . Информационные пособия по дисциплине Стенды, таблицы, плакаты, макеты
2.	Практические занятия	Учебная аудитория № 101 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-15, стулья-30, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E . Информационные пособия по дисциплине Стенды, таблицы, плакаты, макеты
3.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Письменные столы – (5 шт.); Стулья (5 шт.); Стеллажи (3 шт.); Шкаф книжный (9 шт.); Компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/490056>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495884>

Дополнительные источники:

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования /

С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453161>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/492045>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 2025 - 2026 уч.г.

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
 Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

 - **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>

 - **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

 - **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

 - **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>

 - **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

 - **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

 - **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- 3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного**

обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК 7. - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	знать: методы и способы к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. уметь: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче диф зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и диф зачета..

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины

**5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 7. - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	знать: методы и способы к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. уметь: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Устный зачет с оценкой</i>

6. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к диф зачету

1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве.
2. Огнегасительные вещества и технические средства тушения пожаров.
3. БЖД в ЧС – цель изучения и основные задачи.
4. Общая характеристика ЧС. Основные понятия, термины, определения.
5. Классификация ЧС.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цель и принципы создания РСЧС, ее основные задачи.
7. Организационная структура РСЧС.
8. Система управления РСЧС.
9. Организационная структура и основные задачи гражданской обороны.
10. Основные причины аварий на РОО. Характер (стадийность) развития аварий.
11. Краткая характеристика и классификация РОО.
12. Особенности загрязнения окружающей среды при авариях на РОО.
13. Причины аварий на ХОО.
14. Основные определения и краткая характеристика аварийно химически опасных веществ
15. Классификация ХОО экономики.
16. Особенности возникновения и развития аварий на ХОО.
17. Землетрясения. Основные причины, понятия.
18. Оценка характера и степени разрушения зданий и сооружений при землетрясениях.
19. Рекомендации по поведению при землетрясении.
20. Сели. Характеристика и классификация селей.
21. Инженерно-технические мероприятия по защите от селей и лавин.
22. Оползни. Характеристика и классификация оползней.
23. Рекомендации по поведению при оползнях, селях и обвалах.
24. Лавины. Характеристика лавин.
25. Прогнозирование лавин и способы защиты от них.

26. Циклоны, бури, ураганы, смерчи (торнадо).
27. Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь.
28. Рекомендации по поведению при ураганах и бурях.
29. Наводнения. Краткая характеристика, классификация.
30. Цунами. Краткая характеристика.
31. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
32. Химическое оружие. Основные понятия и определения.
33. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
34. Бактериологическое оружие. Краткая характеристика.
35. Инженерная защита населения.
36. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.

Наименование оценочного средства

1. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:
 - а) среда обитания;
 - б) риск;
 - в) деятельность;
 - г) опасность и безопасность.
2. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется ____ бедствием.
 - а) национальным;
 - б) стихийным;
 - в) экологическим;
 - г) биологическим.
3. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится ...
 - а) недостаточная очистка стоков;
 - б) уровень солнечной радиации и радиоактивность;
 - в) применяемые не по назначению лекарственные средства;
 - г) ядовитые растения.
4. Бинты, перевязочные пакеты, медицинские большие и малые повязки, все это относится к:
 - а) Индивидуальным средствам
 - б) Табельным средствам
 - в) Коллективным средствам
 - г) Подручным средствам
5. Раны, возникающие в результате пулевого и осколочного ранения:
 - а) Колотые
 - б) Резанные
 - в) Огнестрельные
 - г) Рубленные
6. Раны, которые всегда инфицированы слюной:
 - а) Рубленные
 - б) Резанные
 - в) Укушенные
 - г) Верного ответа нет
6. Вооруженные силы РФ предназначены:
 - а) для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности России;
 - б) для отражения агрессии против России, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности ее территории, выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ¹;
 - в) для обороны государства, оказания помощи населению в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
7. В случае широкомасштабного военного нападения на РФ Вооруженные силы России для отражения агрессии могут применить:
 - а) обычное и химическое оружие;

- б) ядерное и обычное оружие;
- в) обычное и бактериологическое оружие;
- г) только обычное оружие.

1. Алая кровь, вытекающая пульсирующей струей:

- а) Капиллярное кровотечение
- б) Артериальное кровотечение
- в) Венозное кровотечение
- г) Смешанное кровотечение

2. Совокупность мероприятий направленных на предупреждение попадающих микробов в рану:

- а) Асептика
- б) Обработка
- в) Антисептика
- г) Перевязка

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Формы проведения учебных занятий выбираются преподавателем, исходя из дидактических целей, содержания материала и степени подготовки студентов. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой профессионального модуля предусматривается проведение практических занятий.

Проведение теоретических и практических занятий должно осуществляться в специализированных кабинетах и лабораториях. Профессиональный модуль должен обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.